

D.A.V. PUBLIC SCHOOLS, C.G. ZONE

SESSION 2025-2026

Split Up of Syllabus

English Communicative (Code No. 101)

Class –IX

MONTH	LITERATURE READER (Fiction, Poetry & Drama)	MAIN COURSE BOOK & WRITNG SKILLS	WORKBOOK & GRAMMAR	Approx No. Of Working days
APRIL	F1.How I Taught My Grandmother To Read P1. The Brook P2 The Road Not Taken	UNIT 1:People Notice Writing Paragraph Writing	UNIT 1: Verb Forms UNIT 2: Determiners Tenses & Subject Verb Concord Gap Filling	24
JUNE	F2.A Dog Named Duke	Dialogue Writing UNIT 4 : Radio & Video Show (Activity may be planned as per the convenience)	UNIT 3 : Future Time Reference UNIT 4 : Modals Editing or Omission Sentence Reordering	13
JULY	D1. Villa For Sale P3.The Solitary Reaper	UNIT 2: Adventure Informal Letter Paragraph Writing	UNIT 7 : Reported Speech Commands & Requests	27
AUGUST	F3. The Man Who Knew Too Much P4. The Seven Ages	UNIT 3: Environment Paragraph Writing	Reported Speech : Statements &Questions Sentence Transformation	21

SEPTEMBER	REVISION (50% syllabus-Term-I/Half Yearly Exam.)	REVISION : Notice Writing, Dialogue Writing, Informal Letter & Paragraph Writing	REVISION	20
OCTOBER	F4. Keeping It From Harold	UNIT 5: Mystery Notice Writing (Revision)	UNIT 5: Connectors Clauses –Noun Clauses, Adverb Clauses & Relative Clauses	23
NOVEMBER	F5. Best Seller P5.Oh, I Wish I'd Looked After ME Teeth	UNIT 6 : Children Dialogue Writing (Revision)	UNIT 6: The Passive	21
DECEMBER	D2. The Bishop's Candlesticks P6. Song of the Rain	UNIT 7 : Sports & Games	UNIT 8 : Prepositions	20
JANUARY, 2026	REVISION	Informal Letter (Revision) Paragraph Writing (Revision)	REVISION-TYPES- Gap Filling, Editing or Omission & Sentence Reordering or Sentence Transformation in context (areas to be revised as per the CBSE guidelines, following the suggested grammar items –Tenses, Modals, Subject- Verb Concord, Reported Speech, Clauses and Determiners.	23
FEBRUARY	REVISION –Term –II/Annual Exam.(100% Syllabus)	REVISION	REVISION

For Assessment of Listening and Speaking skills (ALS) Guidelines for the ALS at Annexure -I of the curriculum (CBSE) to be followed.

Learning Outcomes as specified in the curriculum (IX) for Reading , Writing , Grammar and Literature are to be adhered.

माह	W.D.	काव्य पाठ (क्षितिज -1)	गद्य पाठ (क्षितिज- 1)	कृतिका, व्याकरण, रचनात्मक लेखन
अप्रैल	23	सखियाँ एवं सबद	दो बैलों की कथा	मेरे संग की औरतें अपठित गद्यांश अर्थ के आधार पर वाक्य भेद
जून	13	वाख	ल्हासा की ओर	उपसर्ग एवं प्रत्यय
जुलाई	27	सवैये	उपभोक्तावाद की संस्कृति	अपठित काव्यांश, समास, अलंकार, पत्र लेखन एवं संवाद लेखन
अगस्त	21	कैदी और कोकिला		सूचना लेखन, ईमेल लेखन लघु कथा लेखन इस जल प्रलय में
सितंबर	24	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	अनुच्छेद लेखन
अक्टूबर	19	ग्राम श्री	साँवले सपनों की याद	रीढ़ की हड्डी
नवंबर	23	मेघ आए, बच्चे काम पर जा रहे हैं	प्रेमचंद के फटे जूते, मेरे बचपन के दिन	
दिसम्बर	23	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति
जनवरी	23	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति
फरवरी	24	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति

April to September: 50 % Syllabus for PT -2 / Half Yearly Exam

क्षितिज काव्य भाग	क्षितिज गद्य भाग	कृतिका	व्याकरण	रचनात्मक लेखन
कबीर, वाख, सवैये, कैदी और कोकिला	दो बैलों की कथा, ल्हासा की ओर, उपभोक्तावाद की संस्कृति	मेरे संग की औरतें, इस जल प्रलय में	उपसर्ग एवं प्रत्यय, समास, अर्थ के आधार पर वाक्य भेद, अलंकार (शब्दालंकार - अनुप्रास, यमक, श्लेष)	अपठित गद्यांश, अपठित काव्यांश, अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन (औपचारिक एवं अनौपचारिक), ईमेल लेखन, लघु कथा लेखन, संवाद लेखन, सूचना लेखन

हिंदी पाठ्यक्रम-अ
विषय कोड - 002
कक्षा 9वीं (2025-26)
परीक्षा हेतु पाठ्यक्रम विनिर्देशन

खंड		भारांक
क	अपठित बोध	14
ख	व्यावहारिक व्याकरण	16
ग	पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	30
घ	रचनात्मक लेखन	20

- भारांक-{80(वार्षिक बोर्ड परीक्षा)+20 (आंतरिक परीक्षा)}

निर्धारित समय- 3 घंटे

भारांक-80

वार्षिक बोर्ड परीक्षा हेतु भार विभाजन			
खंड – क (अपठित बोध)			
	विषयवस्तु	उपभार	कुल भार
1	अपठित गद्यांश व काव्यांश पर बोध, चिंतन, विश्लेषण, सराहना आदि पर बहुविकल्पीय, अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न		
	अ एक अपठित गद्यांश लगभग 250 शब्दों का इसके आधार पर एक अंकीय तीन बहुविकल्पी प्रश्न (1×3=3), अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न (2×2=4) पूछे जाएँगे	7	14
	ब एक अपठित काव्यांश अधिकतम 120 शब्दों का इसके आधार पर एक अंकीय तीन बहुविकल्पी प्रश्न (1×3=3), अतिलघूत्तरात्मक एवं लघूत्तरात्मक प्रश्न (2×2=4) पूछे जाएँगे	7	
खंड – ख (व्यावहारिक व्याकरण)			
2	व्याकरण के लिए निर्धारित विषयों पर विषयवस्तु का बोध, भाषिक बिंदु/ संरचना आदि पर अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (1×16) कुल 20 प्रश्न पूछे जाएँगे, जिनमें से केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने होंगे।		16
	अ शब्द निर्माण	8	

		उपसर्ग – 2 अंक, प्रत्यय – 2 अंक, समास – 4 अंक उपसर्ग-प्रत्यय- (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे), समास (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)		
	ब	अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद – 4 अंक (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	
	स	अलंकार – 4 अंक (शब्दालंकार : अनुप्रास, यमक, श्लेष) (5 में से 4 प्रश्न करने होंगे)	4	
3	खंड – ग (पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक)			
	अ	गद्य खंड पाठ्यपुस्तक (क्षितिज (भाग 1))	11	
	1	क्षितिज (भाग 1) से निर्धारित पाठों में से गद्यांश के आधार पर विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर एक अंकीय पाँच बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे। (1x5)	5	
	2	क्षितिज (भाग 1) से निर्धारित पाठों में से विषयवस्तु का ज्ञान, बोध, अभिव्यक्ति आदि पर तीन प्रश्न पूछे जाएँगे। (विकल्प सहित- 25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	
	ब	काव्य खंड पाठ्यपुस्तक (क्षितिज (भाग 1))	11	
	1	क्षितिज (भाग 1) से निर्धारित कविताओं में से काव्यांश के आधार पर एक अंकीय पाँच बहुविकल्पी प्रश्न पूछे जाएँगे (1x5)	5	30
	2	क्षितिज (भाग 1) से निर्धारित कविताओं के आधार पर विद्यार्थियों का काव्यबोध परखने हेतु तीन प्रश्न पूछे जाएँगे। (विकल्प सहित-25-30 शब्द-सीमा वाले 4 में से 3 प्रश्न करने होंगे) (2x3)	6	
	स	पूरक पाठ्यपुस्तक (कृतिका भाग – 1)	8	
		कृतिका (भाग 1) से निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्न पूछे जाएँगे। (4x2) (विकल्प सहित-50-60 शब्द-सीमा वाले 3 में से 2 प्रश्न करने होंगे)	8	
	खंड – घ (रचनात्मक लेखन)			
4	लेखन			
	क	विभिन्न विषयों और संदर्भों पर विद्यार्थियों के तर्कसंगत विचार प्रकट करने की क्षमता को परखने के लिए संकेत-बिंदुओं पर आधारित समसामयिक एवं व्यावहारिक जीवन से जुड़े हुए तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लेखन (6 x1 = 6)	6	20
	ख	अभिव्यक्ति की क्षमता पर केंद्रित औपचारिक अथवा अनौपचारिक विषयों में लगभग 100 शब्दों में किसी एक विषय पर पत्र। (5x1= 5)	5	
	ग	विविध विषयों पर आधारित लगभग 100 शब्दों में ई-मेल लेखन। (5x1= 5)	5	

		अथवा दिए गए विषय/शीर्षक आदि के आधार पर लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लेखन। (5x1= 5)		
	घ	दिए गए विषय/परिस्थिति के आधार पर लगभग 80 शब्दों में संवाद लेखन। (4x1=4) अथवा व्यावहारिक जीवन से संबंधित विषयों पर आधारित लगभग 80 शब्दों में सूचना लेखन। (4x1=4)	4	
		कुल		80
		आंतरिक मूल्यांकन		20
	अ	सामयिक आकलन	5	
	ब	बहुविध आकलन	5	
	स	पोर्टफोलियो	5	
	द	श्रवण एवं वाचन	5	
		कुल		100

निर्धारित पुस्तकें :

1. **क्षितिज, भाग-1**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण
2. **कृतिका, भाग-1**, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली द्वारा प्रकाशित नवीनतम संस्करण

नोट – निम्नलिखित पाठों से प्रश्न नहीं पूछे जाँगे–

क्षितिज, भाग – 1	काव्य खंड	<ul style="list-style-type: none"> • केदारनाथ अग्रवाल - चंद्र गहना से लौटती बेर (पूरा पाठ) • चंद्रकांत देवताले – यमराज की दिशा (पूरा पाठ)
	गद्य खंड	<ul style="list-style-type: none"> • चपला देवी – नाना साहब की पुत्री देवी मैना को भस्म कर दिया गया (पूरा पाठ) • हजारीप्रसाद द्विवेदी – एक कुत्ता और एक मैना (पूरा पाठ)
कृतिका, भाग – 1		<ul style="list-style-type: none"> • विद्यासागर नौटियाल – माटी वाली (पूरा पाठ) • शमशेर बहादुर सिंह – किस तरह आखिरकार मैं हिंदी में आया (पूरा पाठ)

संस्कृत पाठ्यक्रमः (2025-26)

कक्षा – नवम्

माह	कार्य दिवस	पाठाः	व्याकरणम्
अप्रैल	23	पाठ 1-अविवेकः परमापदां पदं	शब्दरूपाणि- अजन्ताः- पुल्लिङ्गशब्दाः-अकारान्तः- बालकवत्, उकारान्तः- साधुवत्, इकारान्तः- कविवत् । हलन्तः- भवत् । स्त्रीलिङ्ग शब्दाः- अजन्ताः- आकारांतः- लतावत्, ईकारांताः- नदीवत् । नपुंसकलिङ्ग शब्दाः- अजन्ताः अकारांतः- फलवत् । सर्वनाम शब्दाः- अस्मद्, युष्मद्, तत्, किम् (त्रिषु लिङ्गेषु) उच्चारणस्थानानि ।
जून	11	पाठ 2 -पाथेयम्	सन्धि-स्वर- दीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, अयादि, । व्यञ्जनसंधिः- मोऽनुस्वारः, वर्गीय प्रथमाक्षराणां तृतीय वर्णे परिवर्तनम् । विसर्गसंधिः- विसर्गस्य उत्त्वम्, सत्वम्, शत्वम्, षत्वम् । संस्कृत संख्या 1-100 (1से-4) केवलं प्रथमा विभक्तिः,
जुलाई	26	पाठ 3 -विजयताम् स्वदेशः	धातुरूपाणि- परस्मैपदिनः- नम्, गम्, प्रच्छ्, भू, नी, अस्, कृ, ज्ञा, क्षाल् (पंचलकारेषु) आत्मनेपदिनः- सेव्, लभ्, रुच् (लट्-लृटलकारयोः) कारक उपपद विभक्तयः- द्वितीया तु सप्तमी पर्यन्तम् ; (पाठ्यक्रमे निर्धारिताः,) अपठित गद्यांशानां अभ्यासः ।
प्रथम इकाई मूल्यांकनम्			
अगस्त	23	पाठ 4-विद्यया भान्ति सद्गुणाः	पत्रलेखनम्, चित्राधारित वाक्यरचना/ अनुच्छेदलेखनम् । संवादपूर्तिः/ कथापूर्तिः(रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन) ।, अपठित गद्यांशानां अभ्यासः । प्रत्यय -क्त्वा, ल्यप्, तुमन्, शतृ ।

सितम्बर	22	पाठ 5-कर्मणा याति संसिद्धिम्	अव्ययपदानि -(पाठ्यक्रमेनिर्धारिताः) व्याकरणस्य पुनराभ्यासः उच्चारणस्थानानि ।
अर्धवार्षिक परीक्षा			
अक्टूबर	18	पाठ 6-तत् त्वम् असि पाठ 7-तरवे नमोऽस्तु	व्याकरणस्य पुनराभ्यासः, स्वर व्यंजन विसर्ग संधि । शब्दरूप, धातुरूप, संख्या
तृतीय इकाई मूल्यांकनम्			
नवम्बर	22	पाठ 8- न धर्मवृद्धेषु वयः समीक्ष्यते पाठ 9-कवयामि वयामि यामि ।	पुनराभ्यासः, अपठित, पत्र, चित्र, संवाद, कथापूर्तिः इत्यादयः उपपद विभक्ति
दिसंबर	21	पाठ 10-भारतीयं विज्ञानम् (केवलं आन्तरिकमूल्यांकनाय)	पुनराभ्यासः, प्रत्यय, अव्यय इत्यादयः
जनवरी	24	पाठ 11-भारतेनास्ति मे जीवनं जीवनम् । (केवलं आन्तरिकमूल्यांकनाय)	पुनराभ्यासः, पठित गद्यांश, पद्यांश, संवाद, अन्वय, भावार्थ, प्रश्ननिर्माण, उचितार्थ, कथापूर्तिः इत्यादयः ।
फरवरी	16	काठिन्य निवारणं पुनराभ्यासः च	
वार्षिक परीक्षा			
(अंक विभाजन सी.बी.एस.ई द्वारा निर्धारित 2025-26 के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम अनुसार)			

SPLIT UP SYLLABUS FOR SESSION: 2025-2026**CLASS: IX****SUBJECT: MATHEMATICS**

MONTH	NO. OF WORKING DAYS	UNITS/CHAPTERS
April	21	1. Number Systems 2. Polynomials (Continued....)
June	13	2. Polynomials
July	26	3. Coordinate Geometry 4. Linear Equations in Two Variables 5. Introduction to Euclid's Geometry Periodic Test – 1
August	21	6. Lines and Angles 7. Triangles
September	22	8. Quadrilaterals 9. Areas of Parallelograms and Triangles (For Formative Assessment only) Revision for HY Examination Half Yearly Exam (Periodic Test – 2) Syllabus for HY Exam: Chapter No. 1 to 7 (Number Systems, Polynomials, Coordinate Geometry, Linear Equations in Two Variables, Introduction to Euclid's Geometry, Lines and Angles, Triangles)
October	14	10. Circles
November	22	11. Constructions (For Formative Assessment only) 12. Heron's Formula 13. Surface Areas and Volumes Periodic Test - 3
December	19	14. Statistics 15. Probability (For Formative Assessment only) Revision
January	22	Revision Mock Test (100 % Syllabus)
February	23	Revision Annual Examination (100 % Syllabus as per CBSE pattern)

SPLIT-UP SYLLABUS SESSION 2025-2026

CLASS-IX SUB-SCIENCE AND TECHNOLOGY

MONTH	NO.OF WORKING DAYS	DETAIL SYLLABUS	PRACTICAL
APRIL	23	Ch 5 The Fundamental Unit of Life, CONTD. Ch 1 Matter in Our Surroundings, CONTD. Ch 7 Motions. CONTD.	
JUNE	13	Ch 7 The Fundamental Unit of Life, CONTD. Ch 1 Matter in Our Surroundings, Ch 7 Motions.(no derivation of equation of motion) only graphs	1.Preparation of true solution, suspension and colloidal solution experiment
JULY	26	Ch 5 The fundamental unit or life Ch 6 Tissues CONTD. Ch 2 Is Matter Around Us Pure, (deleted portion separation) Ch 8 Forces and Laws of motion (Including conservation of momentum –TO BE ASSESSED ONLY IN FORMATIVE TEST)	1.Onion peel experiment 2.Cheek cell experiment 3.Determination of the density of solid (denser than water) by using a spring balance and a measuring cylinder. 4.Preparation of mixture and compound by using Iron fillings and sulphur powder experiment
AUGUST	22	Ch 6 Tissues (Including Health and diseases - TO BE ASSESSED ONLY IN FORMATIVE TEST) Ch 2 Is Matter Around Us Pure, Ch 9 Gravitation, (Added portion Floatation.) (deleted portion relative density)	1observation of slides of .Plant and animal Tissue 2.Establishing the relation between the loss in weight of a solid when fully immersed in a) Tap water b) Strongly salty water with the weight of water displaced by it by taking at least two different solids. 3.Classify the reactions into physical and chemical change Iron with copper sulphate Burning of magnesium ribbon in air Zinc with dilute sulphuric acid

			Heating of copper sulphate crystals 4.Determination of melting point of ice and the boiling of water
SEPTEMBER	23	REVISION/HAIF YEARLY EXAMINATION 50% OF SYLLABUS	
OCTOBER	17	Ch 10 Work and Energy (deleted portion commercial unit of energy) Ch 3 Atoms and molecules (deleted portion mole concept)	
NOVEMBER	23	Ch 3 Atoms and Molecules Ch 11 , Sound (deleted portion Sonar, structure of human ear)	1.Verification of the Laws of reflection of sound. 2.Verification of the law of conservation of mass in chemical reaction
DECEMBER	23	C h 4 Structure of atom Ch 11 Sound	Determination of the speed of a pulse propagated through a stretched string/slinky (helical spring).
JANUARY	23	Ch 12 (added chapter) Improvement in food resources (FOOD PRODUCTION) Rename as (Improvement in food resources) (DELETED -NATURAL RESOURCES EARLY FOR PORTFOLIO) PORTFOLIO INCLUDES CLASS WORK AND OTHER SAMPLE OF STUDENTS WORK N o question will be asked in year ending exam from Natural Resources Physics -Revision. Chemistry - Revision	
FEBRUARY	16	REVISION	

		Deleted Chapters Why do we fall ill Diversity in living organism	
MARCH		ANNUAL EXAM/PRACTICAL	

25%SYLLABUS(CLASS-IX) PT-1

S.NO.	NAME OF CHAPTER
1.	The Fundamental Unit of Life
2	Matter in Our Surroundings
3	Motion

50% MID TERM SYLLABUS (CLASS-IX)

S.NO.	NAME OF CHAPTER
1.	The Fundamental Unit of Life
2.	Tissues
3	Matter in Our Surroundings
4.	Is Matter Around Us Pure ?
5.	Motion
6.	Forces and Laws of motion
7	Gravitation , Floatation

25% SYLLABUS AFTER MID TERM (CLASS-IX) PT-3

S.NO.	NAME OF CHAPTER
1.	Improvement in food production
2	Atoms and molecules
3	Work Energy and Power
4	SOUND

NOTE:

SYLLABUS MUST COMPLETE UPTO 15 JAN 2026

REFER-SCIENCE TEXTBOOK FOR CLASS IX

EDITION -REPRINTED MARCH 2024

List of experiments and design of question paper, as per CBSE syllabus of 2025-26.

DAV PUBLIC SCHOOLS C.G. ZONE
SPLITUP OF SYLLABUS (SESSION 2025-26
IX: SOCIAL SCIENCE (087)

MONTHS	TOPIC	NO. OF PRESCRIBED PERIODS	TOTAL NO. OF WORKINGDAYS
APRIL	1. INDIA–Size and Location 2. Physical Features of India 3. The French Revolution	17 15	
JUNE	1. Story of Village Palampur (to be assessed as part of periodic assessment) 2. What is Democracy? Why Democracy?	10 10	
JULY	1. Constitutional Design 2. Socialism in Europe and the Russian Revolution 3. People as Resource	10 15 10	
AUGUST	1. Forest Society and Colonialism (interdisciplinary project as part of multiple assessments internally assessed for 5 marks) 2. Natural Vegetation and Wildlife (only map pointing to be evaluated in annual exam IDP as part of multiple assessments internally assessed for 5 marks) 3. Poverty as a Challenge	5 8 15	
SEPTEMBER	1. Electoral Politics Revision of Mid-Term/HY Syllabus for Half-Yearly: 1. French Revolution 2. Socialism in Europe and Russian Revolution 3. India-Size and Location 4. Physical Features of India 5. What is Democracy? Why Democracy? 6. Constitutional Design 7. People as Resource 8. Poverty as a Challenge	8 Cumulative 50% CBSE Syllabus	13(Half month)
OCTOBER	1. Drainage 2. Working of Institutions	10 12	
NOVEMBER	1. Nazism and the Rise of Hitler 2. Climate	15 12	
DECEMBER	1. Population 2. Food Security in India 3. Democratic Rights	8 15 10	
JANUARY	1. Pastoralists in the Modern World (to be assessed as part of periodic assessment only) Practice Test/Exam (100% As per CBSE	10	

	syllabus)		
FEBRUARY	Revision(AnnualExam2023) Syllabus for Annual Exam: <ol style="list-style-type: none"> 1. French Revolution 2. Socialism in Europe and Russian Revolution 3. India-Size and Location 4. Physical Features of India 5. What is Democracy? Why Democracy? 6. Constitutional Design 7. People as Resource 8. Poverty as a Challenge 9. Nazism and the Rise of Hitler 10. Drainage 11. Climate 12. Population 13. Electoral Politics 14. Working of Institutions 15. Democratic Rights 16. Food Security in India 17. Natural Vegetation and Wildlife(only map Pointing to be evaluated in AnnualExam) 	(100% Asper CBSE syllabus)	16(Till20 th Feb)